

ደህንነት እና ጤና የወጣቶች ቅኝት

ጁኒየር (ከ4 እስከ 6 ኛ ክፍል) የተማሪ ስሪት

የትምህርት ቤትም ቦርድ እና የዌሊንግተን-ዱፈርን-ጉልፍ የህዝብ ጤና በዳሰሳ ጥናት ውስጥ እንዲሳተፉ እየጋበዙዎት ነው። እንደ እርስዎ ያሉ ተማሪዎች ደህንነት እና ጤና ማወቅ እንፈልጋለን።

የዳሰሳ ጥናቱ ዓላማ ምንድን ነው?

ፍላጎቶቻችንን ለመረዳት እንድንችል የዳሰሳ ጥናቱ ስለ ጤናዎ እና ደህንነትዎ ይጠይቃል። ለዚህ የዳሰሳ ጥናት ያደረጉት መልሶች እና የክፍል ዳደሮችዎ መልሶች ትምህርት ቤትዎን እና ማህበረሰባችንን የተሻለ የመኖሪያ ቦታ ለማድረግ ፕሮግራሞችን እንድናቅድ ይረዱናል።

እንድታደርጉት እንጠይቃችኋለን -

በዚህ የ30 ደቂቃ የዳሰሳ ጥናት ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎች መልስ እንዲሰጡ እንፈልጋለን። ትክክለኛም ሆነ የተሳሳቱ መልሶች የሉም። በአንድ ጥያቄ ላይ ብዙ ጊዜ አያጠፉ። መጀመሪያ ወደ አእምሮህ የሚመጣውን መልስ ይዘው ይሂዱ። እባክዎን እያንዳንዱን ጥያቄ በጥንቃቄ ያንብቡ እና በሐቀኝነት ይመልሱ። ለጥያቄው መልስ ካላወቁ ባዶውን ይተው። እንዲሁም ምችት የማይሰማዎት ከሆነ ማንኛውንም ጥያቄ መዝለል ይችላሉ።

ደህንን የዳሰሳ ጥናት ለመሙላት እገዛ ከፈለጉ፣ እባክዎን አስተማሪዎን ያነጋግሩ።

ደህንን የዳሰሳ ጥናት ማድረግ አለብዎት?

ደህንን የዳሰሳ ጥናት ማድረግ የለብዎትም። የአንተ ውሳኔ ነው። አሁን እምቢ ማለት ትችላላችሁ፣ ወይም በኋላ ሀሳብዎን መቀየር ይችላሉ። ደህንን የዳሰሳ ጥናት ላለማድረግ ከወሰኑ ማንም አይበሳጭብዎትም።

የዳሰሳ ጥናቱን ላለማድረግ ከመረጡ ወይም በማንኛውም ጊዜ ለማቆም ከመረጡ ውጤቶችዎ እና ከትምህርት ቤትዎ፣ ከአስተማሪዎችዎ እና ከህዝብ ጤና ጋር ያለዎት ግንኙነት አይጎዳውም። ለማቆም ከመረጡ መልሶችዎን ለመሰረዝ ወይም መልሶችዎን ለማቆየት መምረጥ ይችላሉ። መልሶችዎን ከያዙ፣ የተማሪን ጤና እንድንረዳ እንዲረዳን አሁንም እነዚያን መልሶች ልንጠቀምባቸው እንችላለን። አንዴ የዳሰሳ ጥናቱን ከጨረሱ ወይም የበይነመረብ አሳሽዎን በድንገት ከዘጉ ምንም አይነት መልስ መሰረዝ አይችሉም እና ይድናሉ።

ይህ የዳሰሳ ጥናት በማንኛውም መንገድ ሊጎዳዎት ወይም ሊረዳዎት ይችላል?

በዚህ የዳሰሳ ጥናት ውስጥ ያሉ አንዳንድ ጥያቄዎች ምችት እንዲሰማዎት ሊያደርጉዎት ይችላሉ፣ ካልፈለጉ ለእነዚያ መልስ መስጠት የለብዎትም። ይህንን የዳሰሳ ጥናት ካደረጉ በኋላ ምችት ከተሰማዎት የመመሪያ አማካሪዎን ማነጋገር ወይም የልጆች እገዛ ስልክ (1-800-668-6868) መደወል ይችላሉ። ይህ የዳሰሳ ጥናት ሊረዳዎ ይችላል ምክንያቱም መልሶችን ማህበረሰብዎን እና ትምህርት ቤትዎን ለማሻሻል እንጠቀማለን።

ስለ እርስዎ መረጃ ምን እናደርጋለን?

የዳሰሳ ጥናቱን ሲጨርሱ መልሶችዎ ወደ ህዝብ ጤና ይሄዳሉ። አስተማሪዎችዎን እና ወላጆችዎን ጨምሮ በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ማንም ሰው መልሶችዎ አይታዩም። የህዝብ ጤና ለዳሰሳ ጥናቱ ያለዎትን መልስ ሚስጥራዊ ለማድረግ በጣም ጥንቃቄ ያደርጋል። የህዝብ ጤና ስለእርስዎ የምንሰበስበውን መረጃ ሁሉ ተቆልፎ እና በይላፍ ቃል የተጠበቀ ይሆናል። ለትምህርት ቤቶች፣ ለማህበረሰቡ እና ለሌሎች ባለሙያዎች ሪፖርቶችን ለመፍጠር ከዚህ የዳሰሳ ጥናት ሁሉንም መልሶች ይወስዳሉ። ስምዎ አልተሰበሰበም ፣ እና ሌላ መለያ መረጃ በማንኛውም ሪፖርቶች ውስጥ አይካተትም። ከዳሰሳ ጥናቱ የተሰበሰበው መረጃ ቢያንስ ለስድስት ዓመታት ደህንነቱ በተጠበቀ አውታረመረብ ላይ ይቀመጣል።

ይህ የዳሰሳ ጥናት ከሥነ ምግባር ግምገማ ተቀባይነት አግኝቷል። ስለዚህ ጉዳይ ጥያቄዎች ካሉዎት ሚካኤል ዋይትን በኢሜል ያነጋግሩ Michael.Whyte@wdgpublichealth.ca

ሌሎች ጥያቄዎች ካሉዎት ማነጋገር ይችላሉ -

ሊንድሴ ዶሴት
ዌሊንግተን-ዱፈርሪን-ጉልፍ የህዝብ ጤና
ስልክ ቁጥር 1-800-265-7293 ex. 4542
የኢሜይል አድራሻ lyndsey.dossett@wdgpublichealth.ca

የዳሰሳ ጥናቱን ለመውሰድ ተስማምተዋል?

አዎ

አይ

በዚህ ቅጽ ላይ ያለው መረጃ የሚሰበሰበው በማዘጋጃ ቤት የመረጃ ነፃነት እና የግላዊነት ጥበቃ ህግ እና በግል የጤና መረጃ ጥበቃ ህግ መሰረት በጤና ጥበቃ እና ማስተዋወቅ ህግ ሥልጣን መሰረት ነው። ይህ መረጃ ለህዝብ ጤና ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች አቅርቦት ጥቅም ላይ ይውላል; የኤጀንሲው አስተዳደር; እና የጤና አጠባበቅ የውሂብ

ጎታዎችን፣ መዝገቦችን እና ተዛማጅ ምርመራዎችን መጠበቅ፣ የህግ እና የቁጥጥር መስፈርቶችን በማክበር፣ የዚህን መረጃ አሰባሰብ በተመለከተ ማንኛቸውም ጥያቄዎች ለዋና የግላዊነት ኦፊሰር በ 1-800-265-7293 ext 4339 መቅረብ አለባቸው።

የዳሰሳ ጥናቱን ለማንበብ እና ለመመለስ የሚረዳዎት ከእርስዎ ጋር የተቀመጠ ሰው አለ?

አዎ

አይ

"ለረዳቱ" ክፍል የሚታየው አንድ ሰው የዳሰሳ ጥናቱን እንዲያነብ እና እንዲመልስ እንዲረዳው ለሚረጡት ብቻ ነው

ለረዳቱ -

ይህ ተማሪ የደጎንነት እና የጤና ወጣቶች ዳሰሳ እንዲያጠናቅቅ ስለረዱት እና መሰግናለን። እባክዎ የሚከተለውን የምስጢራዊነት መግለጫ ይገምግሙ እና ስምዎን ለማመልከት ስምዎን ያስገቡ

የደጎንነት እና የጤና ወጣቶች ዳሰሳ የሚያጠናቅቁ ተማሪዎችን ግላዊነት፣ ምስጢራዊነት እና ደህንነት ለማክበር፣ ይህ ተማሪ ለወላጆቹ፣ ለሌሎች ሰራተኞች ወይም ለሌሎች ተማሪዎች የሰጠውን ማንኛውንም የዳሰሳ ጥናት መልሶች አልጠቀምም ወይም አልገልጽም

ጥናቱ ስለ ተለያዩ የጤና እና ደህንነት ርዕሰ ጉዳዮች እንደሚጠይቅ ተረድቻለሁ። ያለዚህ ተማሪ ፈቃድ ወደ መመሪያ አማካሪ ወይም ሌላ የድጋፍ ሰራተኛ ሪፈራል አላደርግም። እባክዎን በዳሰሳ ጥናቱ ላይ የዚህን ተማሪ ምላሾች ለፖሊስ፣ ለርእሰ መምህርዎ ወይም ለወላጆቻቸው በህጋዊ መንገድ ሪፖርት እንዲያደርጉ የሚጠይቁ ምንም ጥያቄዎች እንደሌሉ ልብ ይበሉ።

ከላይ በተጠቀሱት መግለጫዎች ከተስማሙ፣ እባክዎን የዳሰሳ ጥናቱን ከመቀጠልዎ በፊት ስምዎን ይፃፉ።

የስነ ሕዝብ አወቃቀር

ጠቃሚ መመሪያዎች

- እባክትን በዚህ አመት አንድ የዳሰሳ ጥናት ብቻ ይጨምሩ።

1. ለመጀመር በየትኛው ክፍል ውስጥ ነዎት? *(ተቆልቋይ ዝርዝር)*
2. የትምህርት ቤትዎ ስም ማን ይባላል? *(ተቆልቋይ ዝርዝር የትምህርት ቤት ስምች)*
3. የምትኖረው በየትኛው ከተማ ወይም ከተማ ነው? እርግጠኛ ካልሆኑ አስተማሪዎን ወይም አዋቂዎን ከእርስዎ ጋር ይጠይቁ። *(ተቆልቋይ ዝርዝር)*
4. የፆታ ማንነትህ ምንድን ነው?

- ሴት
- ወንድ
- የእኔ ጾታ በዚህ ዝርዝር ውስጥ የለም _____
- ይህን ጥያቄ አልገባኝም
- መልስ ላለመስጠት እመርጣለሁ

5. በካናዳ ለምን ያህል ጊዜ ኖረሃል?

በሕይወቴ በሙሉ

2 ዓመት ወይም ከዚያ በታች

ከ 3 እስከ 5 ዓመታት

ከ 6 እስከ 10 ዓመታት

11 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ

6. ቤት ውስጥ ምን ቋንቋዎች ይናገራሉ? (እርስዎ እና ቤተሰብዎ ከአንድ በላይ ቋንቋዎችን የሚናገሩ ከሆነ እባክዎ በቤት ውስጥ የሚናገሩትን ሁሉንም ቋንቋዎች ይምረጡ።)

- አማርኛ
- አረብኛ
- ካንቶኒኛ
- ዳሪ
- ደቻ
- እንግሊዝኛ
- ፈረንሳይኛ
- ጀርመንኛ
- ጉጅራቲ
- ሂንዲ
- ሃንጋሪኛ
- የአገሬው ተወላጅ ቋንቋ(ቶች)
- ዝቅተኛ ጀርመንኛ
- ማንዳሪን
- ፋርስኛ (ፋርሲ)
- ፖላንድኛ
- ፑንጃቢ (ፖንጃቢ)
- ስፓኒሽኛ
- ታጋሎግ (ፒሊፒኖ፣ ፊሊፒኖ)
- ታሚል ቋንቋ
- ትግሪንያ
- ኡርዱ

- ቬትናምኛ
- ከላይ ያልተዘረዘረ ቋንቋ (እባክዎ ይግለጹ _____)

7. አሁን ካናዳ ተብለው ከሚጠሩት አገሮች ተወላጅ መሆንዎን ይለያሉ?

- አዎ
- አይ
- እርግጠኛ ያልሆነ
- ለዚህ ጥያቄ መልስ ላለመስጠት እመርጣለሁ

ጥያቄ 8 የሚታየው የአገሬው ተወላጅ እንደሆኑ ለሚለዩ ተማሪዎች ብቻ ነው (ጥያቄ 7)

8. እባክዎ ለእርስዎ የሚመለከቱትን ሁሉ ይምረጡ -

- የመጀመሪያ ብሔራት
- ሜቲስ / ሚቺፍ
- ኢኑይት
- አማራጭ (ለምሳሌ፣ Haudenosaunee፣ Treaty 3፣ Nunavimmiut) (እባክዎ ይግለጹ _____)

በህብረተሰባችን ውስጥ ሰዎች ብዙውን ጊዜ በዘር ወይም በዘር ዳራቸው ይገለጻሉ። ለምሳሌ, አንዳንድ ሰዎች እንደ "ጥቁር", "ምስራቅ እስያዊ", ወይም "ነጭ", ወዘተ ይቆጠራሉ.

9. የትኛው የዘር ምድብ እርስዎን በተሻለ ሁኔታ ይገልጻል? የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ። ምሳሌዎችን ለማየት በመዳፈቅዎ መልሱን ያንዣብቡ (በቅንፍ የተደረገ ጽሑፍ)

- ጥቁር (ለምሳሌ አፍሪካዊ፣ አፍሮ-ካሪቢያን፣ አፍሪካ-ካናዳዊ ዝርያ)
- ምስራቅ እስያ (ለምሳሌ ቻይንኛ፣ ኮሪያኛ፣ ጃፓንኛ፣ የታይዋን ዝርያ)
- የአገሬው ተወላጅ (ለምሳሌ የመጀመሪያ ብሔሮች፣ ሜቲስ፣ የኢኑይት ዘር)
- ላቲኖ / ላቲኖ / ላቲንክስ (ለምሳሌ የላቲን አሜሪካ፣ የሂስፓኒክ ዝርያ)
- መካከለኛው ምስራቅ (ለምሳሌ አረብ፣ ፋርስ፣ የምዕራብ እስያ ዝርያ፣ ለምሳሌ አፍጋኒስታን፣ ግብፃዊ፣ ኢራኖዊ፣ ሊባኖስ፣ ቱርክኛ፣ ኩርድኛ)
- ደቡብ እስያ (ለምሳሌ ምስራቅ ህንድ፣ ፓኪስታን፣ ባንግላዲሽ፣ ስሪላንካ፣ ኢንዶካሪያን)
- ደቡብ ምስራቅ እስያ (ለምሳሌ ፊሊፒንስ፣ ቬትናምኛ፣ ካምቦዲያ፣ ታይላንድ፣ ኢንዶኔዥያኛ፣ ሌላ የደቡብ ምስራቅ እስያ ዝርያ)
- ነጭ (ለምሳሌ እንግሊዝኛ፣ ጀርመንኛ፣ አይሪሽ፣ ጣሊያንኛ፣ ፖርቱጋልኛ፣ የአውሮፓ ዝርያ)

ከላይ ያልተዘረዘረ የዘር ቡድን (እባክዎ ይግለጹ)

እኔ የትኛው ዘር እንደሆንኩ አላውቅም

- ይህ ጥያቄ አልገባኝም

የእርስዎ ማህበረሰብ

10. እባክዎን ስለ ጎረቤትዎ ምን እንደሚሰማዎት ይግለጹ ::

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ	አላውቅም
ሀ) በአካባቢዬ ደህንነት ይሰማኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ለ) ጎረቤቶቼ ስለ እኔ ያስባሉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ትምህርት ቤትህ

11. እባክዎን ስለ ትምህርት ቤትዎ ያለዎትን ስሜት ይግለጹ -

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ
a) እኔ የትምህርት ቤቴ ማህበረሰብ አስፈላጊ አካል ነኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ትምህርቴ ለእኔ አስፈላጊ ነው	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) በትምህርት ቤት መማር ያለብኝን ድጋፍ አገኛለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) በትምህርት ቤት የተማርኩትን ለማወቅ ፍላጎት አለኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) እንደ ክለቦች ወይም ስፖርት ባሉ የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ውስጥ እሳተፋለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ስለ ትምህርት ቤት ምን ይሰማዎታል?

- ትምህርት ቤት እወዳለሁ
- ትምህርት ቤት እወዳለሁ
- በሁለቱም መንገድ ግድ የለኝም
- ትምህርት ቤት በጣም አልወድም
- ትምህርት ቤት እጠላለሁ

13. በሚከተሉት መግለጫዎች ይስማማሉ?

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ
a) በትምህርት ቤቴ ደህንነት ይሰማኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) በትምህርት ቤቴ ውስጥ እንደተካተትኩ ይሰማኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. እባክዎን በትምህርት ቤት ውስጥ ስላሉት አዋቂዎች ምን እንደሚሰማዎት ይግለጹ ።

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ
a) በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ከእኔ ብዙ ይጠብቃሉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ለእኔ ፍላጎት አላቸው	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ጥሩ ስራ ስሰራ ያስተውላሉ እና ስለሱ ያሳውቁኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. እርዳታ ከፈለጉ በትምህርት ቤት ውስጥ ቢያንስ አንድ አዋቂ አለ?

አዎ

አይ

16. እባክዎን በትምህርት ቤት ትምህርትዎን ይግለጹ -

	በጥብቅ አልስማማም	በመጠኑም ቢሆን አልስማማም	በተወሰነ ደረጃ እስማማለሁ	በጥብቅ እስማማለሁ
a) በትምህርቱ ውስጥ እሳተፋለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) መማር ያስደስተኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ራሴን ለመማር ለመርዳት ስልቶችን እጠቀማለሁ (ለምሳሌ ፣ የቃል ድር መስራት ፣ ማስታወሻ ማድረግ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) በክፍል ውስጥ ሀሳቦችን አስተዋጽኦአለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ጉልበተኝነት

ጉልበተኝነት ማለት አንድ ወይም ከዚያ በላይ ሰዎች ሆን ብለው ሌላውን ሰው ደጋግመው ሲያሾፉ፣ ሲጎዱ ወይም ሲያበሳጩ ነው። አንድ ሰው ሆን ብሎ ከነገሮች ሲወጣም ጉልበተኝነት ነው።

17. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ በትምህርት ቤት ወይም በአውቶቡስ ውስጥ ጉልበተኛ ደርሶብዎታል?

በጭራሽ

ጥቂት ጊዜያት

ብዙ ጊዜ

በየቀኑ ማለት ይቻላል

18. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ትምህርት ቤት በማይኖሩበት ጊዜ ጉልበተኛ ደርሶብዎታል?

- በጭራሽ
- ጥቂት ጊዜያት
- ብዙ ጊዜ
- በየቀኑ ማለት ይቻላል

ጥያቄ 19 የሚታየው ጉልበተኛ እንደደረሰባቸው ለሚመለሱ ተማሪዎች ብቻ ነው (ጥያቄ 17 እና 18)

19. ስለ ጉልበተኝነት ለአዋቂ ሰው ነግረውታል?

እባክዎ የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ -

- ለአዋቂ ሰው አልነገርኳቸውም
- አስተማሪ
- ርዕሰ መምህር ወይም ምክትል ርዕሰ መምህር
- CYC (የልጅ እና ወጣቶች አማካሪ) / CYW (የልጅ እና ወጣቶች ሰራተኛ) / ማህበራዊ ሰራተኛ
- የመመሪያ አማካሪ
- በትምህርት ቤት ውስጥ ሌላ ሰራተኛ
- የቤተሰብ አባል
- የፖሊስ መኮንን
- ሌላ (እባክዎ ይግለጹ)

ጥያቄ 20 የሚታየው ስለ ጉልበተኝነት ለአዋቂ ሰው እንደነገሯቸው ለመለሱ ተማሪዎች ብቻ ነው (ጥያቄ 19)

20. አዋቂ(ዎች) ረድተውዎታል? (ለምሳሌ፣ ስለ ጉልበተኝነት አነጋገሩህ፣ ጠቃሚ ምክሮችን ሰጥተውሃል፣ ትንሽ ብቸኝነት እንዲሰማህ ረድተሃል፣ ጉልበተኝነትን ለማስቆም ረድተሃል)

- አዎ
- አይ

ጥያቄ 21 የሚታየው ጉልበተኛ እንደደረሰባቸው ለሚመለሱ ተማሪዎች ብቻ ነው (ጥያቄ 17 እና 18)

21. ባለፉት 12 ወራት ውስጥ በእነዚህ መንገዶች ጉልበተኛ ሆነዋል -

የሚመለከተውን ሁሉ ያረጋግጡ

- አካላዊ ጥቃት (ለምሳሌ ተገፋ፣ መሰናከል ወይም መምታት)
- የቃል ጥቃት (ለምሳሌ፣ በተደጋጋሚ ማሸፍ፣ ስድብ ወይም ጎጂ ስሞች ተብሏል)
- ኤሌክትሮኒክ/ሳይበር ጉልበተኝነት (ለምሳሌ፣ እንደ tiktok፣ SnapChat እና Instagram ባሉ ማህበራዊ ሚዲያዎች ወይም በጽሑፍ መልእክቶች ተሳለቀበት)
- ሆን ተብሎ የአንተ የሆነ ነገር የሚጎዳ ሰው
- አንድ ሰው ሆን ብሎ እርስዎን ይተውዎታል ወይም ያገለልዎታል

ጓደኞችህ

22. እባክዎን ስለ ጓደኞቻዎ የሚከተሉትን መግለጫዎች ይመልሱ።

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ/ ዓይነት ነገር	አይ
ሀ) ብዙ ጓደኞች አሉኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ለ) በእኔ ዕድሜ ከሌሎች ልጆች ጋር በደንብ እስማማለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ሐ) በእኔ ዕድሜ ያሉ ሌሎች ልጆች ጓደኛቸው እንደሆን ይፈልጋሉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
መ) እንደ እኔ ያሉ ሌሎች በእኔ ዕድሜ ያሉ ልጆች	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ላ) ለእኔ የሚያስብ ቢያንስ አንድ ጥሩ ጓደኛ አለኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ላ) እኔ እንደሆንኩ ይሰማኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

የእርስዎ ቤተሰብ

23. እባክዎን ስለ ቤተሰብዎ እነዚህን መግለጫዎች ይመልሱ።

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ
a) ወላጆቼ/አሳዳጊዎቼ ሀሳቤን ያዳምጣሉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) እኔና ወላጆቼ/አሳዳጊዎቼ በአንድ ነገር ላይ ካልተስማማን ችግርን አብረን እንፈታለን	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ወላጆቼ/አሳዳጊዎቼ እንደሚያስቡኝ ያሳዩኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ከቤተሰቤ ጋር በቤት ውስጥ ጥሩ ጊዜ አሳልፋለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ወላጆቼ/አሳዳጊዎቼ ስለምሰራቸው መልካም ነገሮች ይናገራሉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ጤና

24. በአጠቃላይ በየቀኑ ምን ያህል ጊዜ ፍራፍሬዎችን እና አትክልቶችን ይበላሉ?

- በቀን ከአንድ ጊዜ ያነሰ
- በቀን አንድ ጊዜ
- በቀን ሁለት ጊዜ
- በቀን 3 ጊዜ

- በቀን 4 ጊዜ
- በቀን 5 ጊዜ
- በቀን 6 ጊዜ
- በቀን 7 ወይም ከዚያ በላይ ጊዜ

25. **በተለመደው የትምህርት ሳምንት** (ከሰኞ እስከ አርብ) በቤት ውስጥ፣ ወደ ትምህርት ቤት በሚወስደው መንገድ ወይም ከትምህርት ቤት በፊት ምን ያህል ጊዜ ቁርስ (ከአንድ ብርጫቆ ወተት ወይም የፍራፍሬ ጫማቂ በላይ) ይበሉ ነበር?

- ምንም
- ከ 1 እስከ 2 ቀናት
- ከ 3 እስከ 4 ቀናት
- ሁሉም 5 ቀናት

26. **በተለመደው የትምህርት ቤት ምሽት**፣ ብዙውን ጊዜ የሚተኛው ስንት ሰዓት ነው? (*ተቆልቋይ ዝርዝር*)

27. **በተለመደው የትምህርት ቀን**፣ ብዙውን ጊዜ ጠዋት ስንት ሰዓት ነው የሚነሱት? (*ተቆልቋይ ዝርዝር*)

የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ልብዎ በፍጥነት እንዲመታ፣ ላብ የሚያደርግ እና አንዳንድ ጊዜ ትንፋሽዎን እንዲያጡ የሚያደርግ ማንኛውም ነገር ነው። አንዳንድ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ምሳሌዎች መሮጥ፣ በፍጥነት መራመድ፣ ሮለር ብሌዲንግ፣ ብስክሌት መንዳት፣ ዳንስ፣ ስኬትቦርዲንግ፣ መዋኘት እና ስፖርትን መጫወት ናቸው።

28. **በተለመደው ሳምንት** ውስጥ በቀን ቢያንስ ለ 1 ሰዓት ያህል የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ያደርጋሉ?

- 0 ቀናት
- 1 ቀን
- 2 ቀናት
- 3 ቀናት
- 4 ቀናት
- 5 ቀናት
- 6 ቀናት
- 7 ቀናት

29. **ከትምህርት ሰአታት ውጭ**፣ በአማካይ በቀን ስንት ሰዓት በስክሪኖች ላይ ታሳልፋለህ (ለምሳሌ የቪዲዮ ጫዋታዎችን መጫወት፣ ሞባይል ስልክ፣ ታብሌት ወይም ኮምፒውተር መጠቀም ወይም ቴሌቪዥን መመልከት)?

- በቀን ከ 1 ሰዓት በታች
- በቀን 1 ወይም 2 ሰዓታት
- በቀን 3 ወይም 4 ሰዓታት

- በቀን 5 ወይም 6 ሰዓታት
- በቀን 7 ወይም ከዚያ በላይ ሰዓታት

30. በተለመደው የትምህርት ሳምንት (ከሰኞ እስከ አርብ) ምን ያህል ጊዜ በእግር ወይም በመንኮራኩር (ለምሳሌ ብስክሌት፣ ስኬትቦርድ፣ ስኩተር) ወደ ትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርት ቤት ይጓዛሉ?

- በሳምንት 1-2 ቀናት
- በሳምንት 3-4 ቀናት
- ሁሉም 5 ቀናት
- መራመድ ወይም መንኮራኩር እችል ነበር፣ ግን አልፎ አልፎ/በጭራሽ አላደርግም
- እኔ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ተማሪ ስለሆንኩ አይደለም

ጥያቄ 31 የትምህርት ቤት አውቶቡስ ተማሪ በመሆናቸው አላደረጉም ብለው ከመለሱት በስተቀር ለሁሉም ሰው ይታያል (ጥያቄ 30)

31. እባኩን ወደ ትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርት ቤት ለተለመደው ጉዞ በተሻለ ሁኔታ የሚመለከተውን መልስ ይምረጡ።

	አይ	አንዳንድ ጊዜ	አዎ
ወደ ትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርት ቤት እንድሄድ ወይም መንኮራኩር የሚረዱኝ የእግረኛ መንገዶች፣ የእግረኛ መንገዶች ወይም የብስክሌት መስመሮች አሉ።			
ወደ ትምህርት ቤት ስሄድ ወይም ስሄድ ከትራፊክ ደህንነት ይሰማኛል።			
ወደ ትምህርት ቤት ለመሄድ ወይም ለመጓዳት ረጅም ጊዜ ይወስዳል።			
ወደ ትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርት ቤት መሄድ ወይም መንኮራኩር ያስደስተኛል።			

ማህበራዊ ሚዲያ

"ማህበራዊ ሚዲያ" የሚለው ቃል የሚያመለክተው የማህበራዊ አውታረ መረብ ጣቢያዎችን (እንደ ኢንስታግራም፣ ቲክቶክ፣ ኤክስ/ትዊተር፣ ፌስቡክ፣ ወዘተ) እና ፈጣን መልእክተኞችን (እንደ Snapchat፣ WhatsApp፣ Facebook messenger ያሉ)።

32. በቀን ስንት ሰዓት በማህበራዊ ሚዲያ ጣቢያዎች ወይም መተግበሪያዎች ላይ በመለጠፍ ወይም በማሰስ ያሳልፋሉ?

- በቀን ከ 1 ሰዓት በታች

- በቀን 1 ሰዓት ያህል
- በቀን 2 ሰዓታት
- በቀን ከ 2 ሰዓታት በላይ
- ማህበራዊ ሚዲያዎችን ይጠቀሙ ፣ ግን በየቀኑ አይደለም
- ማህበራዊ ሚዲያዎችን በጭራሽ አይጠቀሙ

የቪዲዮ ጨዋታዎች

"የቪዲዮ ጨዋታዎች" የሚለው ቃል የሚያመለክተው በኮንሶል፣ በኮምፒውተር/ላፕቶፕ፣ በሞባይል መሳሪያ ወይም በቲቪ፣ በመስመር ላይ እና/ወይም ከመስመር ውጭ የሚጫወቱ ጨዋታዎችን ነው።

33. ብዙውን ጊዜ የቪዲዮ ጨዋታዎችን በመጫወት በቀን ስንት ሰዓት ያሳልፋሉ?

- በቀን ከ 1 ሰዓት በታች
- በቀን 1 ሰዓት ያህል
- በቀን 2 ሰዓታት
- በቀን ከ 2 ሰዓታት በላይ
- የቪዲዮ ጨዋታዎችን ይጫወቱ ፣ ግን በየቀኑ አይደለም
- የቪዲዮ ጨዋታዎችን በጭራሽ አይጫወቱ

ጥያቄ 34 የቪዲዮ ጨዋታዎችን እንደሚጫወቱ ለመለሱ ተማሪዎች ብቻ ነው የሚታየው (ጥያቄዎች 33)

34. በቪዲዮ ጨዋታዎች ውስጥ ከእነዚህ ነገሮች ውስጥ በአንዱ ላይ ገንዘብ ያጠፋሉ?

(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ)

- ቆይታዎች ወይም እቃዎች (ለምሳሌ አልባሳት፣ መለዋወጫዎች፣ ስሜት ገላጭ ምስሎች)
- የዘረፋ ሳጥኖች ወይም ሚስጥራዊ እቃዎች (ምን እንደሚያገኙ አታውቁም)
- ቁምሬዎችን ወይም እቃዎችን ለመክፈት ይጎትታል ወይም ይሸከረከራል
- የጨዋታ ማለፊያዎች ወይም የውጊያ ማለፊያዎች
- የጨዋታ ገንዘብ (ለምሳሌ፣ V-Bucks፣ Robux፣ Primogems)
- ማሻሻያዎች ወይም የኃይል ማመንጫዎች
- ሌላ (እባክዎ ይግለጹ)
- በቪዲዮ ጨዋታዎች ውስጥ ገንዘብ አላጠፋም

የአዕምሮ ጤንነት

35. የእርስዎን እንዴት ይገልጹታል -

	ደካማ	ፍትሃዊ	ጥሩ	በጣም ጥሩ	እጅግ በጣም ጥሩ
a) የአዕምሮ ጤንነት	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ደስታ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. እባክዎ እርስዎን በተሻለ ሁኔታ የሚገልጽ ሰጥን ላይ ምልክት ያድርጉ።

	አዎ	አንዳንድ ጊዜ / ዓይነት	አይ
a) ችግሮችን በአዎንታዊ መልኩ እቋቋማለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ስለራሴ ጥሩ ስሜት ይሰማኛል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) እኔ የምመለከትበትን መንገድ ወድጄዋለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) በራሴ እኮራለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ስለወደፊቴ ተስፋ አለኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) በትምህርት ቤት ውስጥ ችግሮችን በደንብ እይዛለሁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. በአጠቃላይ፣ ምን ያህል ጊዜ ይሰማዎታል -

	ብዙ ጊዜ / ሁልጊዜ	አንዳንድ ጊዜ	አልፎ አልፎ / በጭራሽ
a) አሳዛኝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ብቸኝነት	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ተጨንቋል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) የተናደደ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. በላፈው ዓመት ውስጥ ችግር አጋጥሞዎታል...

	አዎ	አይ
a) ትኩረትን መከፋፈል (ትኩረት መስጠት እንደማትችል ይሰማዎታል)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ከሌሎች ልጆች ግፊት	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ስለ ትምህርት ቤት ስራ ውጥረት	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) እራስዎን የመጉዳት ስሜት ይሰማዎታል	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. እርስዎ ወይም ሌላ ሰው ከፈለጉ በችግሮች (ለምሳሌ ጭንቀትን፣ ስሜቶችን መቆጣጠር፣ ወዘተ) እርዳታ የት ማግኘት እንደሚችሉ ያውቃሉ?

- አዎ
- አይ

ሲጋራዎች፣ አልኮል እና ሌሎች መድሃኒቶች

40. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱን ሞክረህ ታውቃለህ?

	አዎ	አይ
a) ሲጋራ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) አልኮሎል (ከጥቂት ሳፕስ በላይ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ካናቢስ (ማሪጋና፣ አረም፣ ሳር፣ ድስት፣ ሃሺሽ በመባልም ይታወቃል)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) በዶክተር ወይም በወላጆችዎ ያልተሰጡ ሌሎች መድሃኒቶች	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

የጤና እና የጤና ወጣቶች ዳሰሳ መጨረሻ ላይ ደርሰዋል!

ልምዶቻችሁን ለእኛ ለማካፈል ጊዜ ስለወሰዱ እናመሰግናለን። የሰጧቸው መልሶች ትምህርት ቤታችን እና ማህበረሰብን ለማሻሻል ይረዳሉ።

መልሶችዎን ለማስቀመጥ እና የዳሰሳ ጥናቱን ለመዝጋት ከታች ያለውን "አስገባ" ቁልፍን ጠቅ ያድርጉ።